



مشروع

مغامرات ياسر ويُسِر

في عالم السعادة



جمعية يُسر للتنمية الأسرية

الإطار العام للمشروع:

تشهد مجتمعاتنا اليوم تحديات متعددة تؤثر على تنمية الأطفال وتطورهم الشامل، ولعل أبرز هذه التحديات تزايد حالات العنف الأسري وتأثيره السلبي على الأطفال وسلوكياتهم، مما يتطلب تدخلاً فعّالاً لمساعدتهم على التغلب على هذه التحديات وبناء مسار حياتي صحي، ومن جهة أخرى يُعد تنمية مهارات الأطفال واكتشاف مواهبهم، جزءاً أساسياً من بناء مستقبل مجتمعا، في الاهتمام بالأطفال في مرحلة مبكرة من حياتهم يسهم في تطوير قدراتهم وبناء شخصياتهم الإيجابية، وهذا يحتم وجود برامج تربوية وتنموية تهتم بتوجيههم وتوفير بيئة تعليمية وتفاعلية آمنة يصبح ضرورة أساسية.

من هنا، تأتي هذه المبادرة لجمعية يُيسر استلهاماً لرؤية 2023م، وانطلاقاً من رسالة الجمعية نحو تلبية هذه الاحتياجات وتقديم الدعم والمساعدة للأطفال وأولياء أمورهم من خلال برامج متخصصة تهدف إلى تطويرهم بشكل شامل وتعزيز العلاقات الأسرية والمجتمعية. يسعى المشروع إلى بناء جيل قوي وواعي يسهم في بناء مجتمع مزدهر يتسم بالتواصل والتعاون بين أفرادهِ.



مشروع

مغامرات ياسر ويُسر

في عالم السعادة



وصف المشروع:

مبادرة أسرية تربية، تُعنى بتحسين حياة الأطفال، الذين يواجهون مشاكل وتحديات سلوكية، خلال المرحلة العمرية (4-12) سنة، عبر تقديم باقة متنوعة من البرامج الإثرائية، والأنشطة التفاعلية، للأطفال وأولياء الأمور، ضمن مسارين متكاملين: وقائي لتعزيز مهارات التربية، والتواصل الأسري الفعّال، وعلاجي يقدم استشارات وجلسات علاجية باللعب تساعد الأطفال على تجاوز المشاكل السلوكية، كما تتضمن المبادرة تطوير مقاييس مبتكرة لاكتشاف وتعزيز قدرات ومواهب الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، في بيئة داعمة تسهم في تطوير مواهبهم ومهاراتهم، وتعزيز قدراتهم على مواجهة التحديات بطرق إبداعية وبناءة.

مشروع

مغامرات ياسر وبُسر

في عالم السعادة

مبررات ومسوغات المشروع:

01

وجود تصورات ومفاهيم خاطئة لدى أولياء الأمور تؤثر سلباً على نمو وسلوك أطفالهم.

02

افتقار بعض أولياء الأمور والمعلمين إلى القدرة على اكتشاف مواهب الأطفال في هذا العمر.

03

زيادة المشاكل الأسرية بين الوالدين تؤثر على تنشئة الأطفال ومعاناتهم من مشاكل سلوكية.

04

التأثير السلبي للبرامج الإعلامية ومشاهير التواصل الاجتماعي على سلوك ومفاهيم الأطفال.

05

ضعف قدرات أولياء الأمور في التواصل مع أطفالهم، وتوجيه ومعالجة سلوكهم بطرق فعالة.

06

نقص الدعم النفسي المقدم لأفراد الأسرة، وخاصة الأطفال، في ظل تحولات الحياة العصرية.

07

معاناة الأطفال من فرط الحساسية، وتأثيرها البالغ على سلوكهم وقدرتهم على التكيف الاجتماعي.

08

تعاني بعض الأسر من صعوبات مادية، تؤدي إلى عجزهم عن تقديم الدعم اللازم لأطفالهم.

09

قلة الجهات التي تقدم برامج خاصة تُعنى باكتشاف الموهوبين ومعالجة مشاكلهم السلوكية.

10

انعزال الأطفال على أنفسهم وأجهزتهم الإلكترونية، ومعاناتهم من العشاشة النفسية والاجتماعية.

مشروع

مغامرات ياسر ويُسر

في عالم السعادة

الهدف العام:

المساهمة في تحسين سلوك وجودة حياة الأطفال، المصابين بمشاكل سلوكية، وتأهيل أولياء أمورهم للقيام بدور فعّال في اكتشاف وتطوير مواهب ومهارات أطفالهم وتعزيز سلوكهم الشخصي بشكل إيجابي



الأهداف التنفيذية:

1. تجهيز مكان ترفيهي يستوعب (300) طفل، وتزويده بما يلزم لإعداده كبيئة ترفيهية تربوية آمنة تعتمد على اللعب لمساعدة الأطفال على تجاوز مشاكلهم السلوكية، وتعزيز نموهم الشخصي.
2. تنفيذ برنامج تربوي علاجي عبر ابتكار شخصية أطفال جذابة (يُسر - ياسر) من خلالها يتم تنفيذ (12) نشاط ترفيهي تفاعلي، تركز على تطوير مهارات (300) طفل/ة، ومساعدتهم على تجاوز المشاكل السلوكية بشكل إيجابي وفعّال في مختلف السياقات.
3. إعداد برنامج تدريبي وقائي يتضمن تنفيذ (1) حقيبة تدريبية، و(4) ورش عمل، بهدف بناء وتعزيز مهارات أولياء أمور وتمكينهم من التواصل الفعّال وتقديم الدعم النفسي والتوجيه الصحيح لأطفالهم.
4. تقديم (1,500) ساعة استشارية بمعدل (5) ساعات لكل طفل، مدة تنفيذ المبادرة، لتقديم الدعم لـ (300) طفل/ة، وأولياء أمورهم، ومساعدتهم في التغلب على تحدياتهم السلوكية وتحقيق تطور إيجابي مستدام.
5. تصميم مقياس محكم لاكتشاف وتنمية مواهب وقدرات الأطفال مع تنفيذه بكفاءة خلال فترة المبادرة، بهدف اكتشاف وتنمية مواهب (300) طفل/ة، وتعزيز قدراتهم بشكل شامل ومستدام.



الجهة المنفذة للمشروع

جمعية يُسر للتنمية الأسرية، جمعية غير ربحية متخصصة في رعاية الأسرة، تأسست على أيدي نخبة من سيدات مكة المكرمة، تزاول عملها تحت إشراف المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي بترخيص رقم (2024)، وتسعى إلى تحقيق التميز في تقديم خدمات أسرية نوعية، من خلال تقديم الخدمات الاستشارية والتدريبية بمهنية عالية لتحقيق النماء الأسري في المجتمع.



المستفيدون من المشروع:

يستفيد من المشروع بشكل مباشر (300) طفل/ة بمنطقة مكة المكرمة، تتراوح أعمارهم ما بين (-4 12) سنة، ويعانون من مشاكل سلوكية لأي سبب من الأسباب.

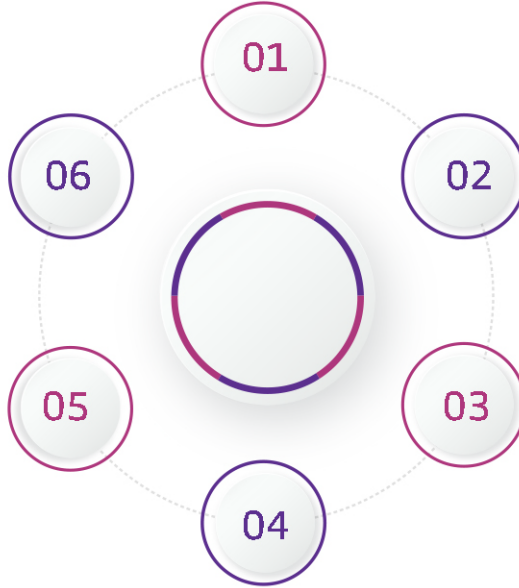


معايير اختيار المستفيدين:

يجب أن تكون أعمار الأطفال وفقاً للمدى العمري المحدد ما بين (-4 12) سنة.

يجب أن يكون هناك موافقة من أولياء الأمور لمشاركة أطفالهم في البرنامج.

مراعاة التنوع والشمول عند اختيار المستفيدين من مجموعات مختلفة من الخلفيات والقدرات.



يُفضل اختيار الأطفال الذين يعانون من مشاكل سلوكية تحتاج إلى دعم إضافي وتوجيه.

يتم اختيار الأطفال الذين يظهرون استجابة واهتماماً بالبرنامج والأنشطة التي ستقدم.

مدى توافر الوقت والإمكانيات لدى الأطفال للمشاركة في البرنامج والانخراط بشكل فعال.

مشروع

مغامرات ياسر ويُسّر

في عالم السعادة



مدة المشروع:

يتم تنفيذ المشروع خلال عام كامل (12) شهر من تاريخ الحصول على تمويل كافي لتنفيذه.

المطلوبة للتنفيذ: الموارد البشرية

- مديرة المبادرة.
- سكرتارية وعلاقات
- منسقة الاستشارات والأنشطة
- مستشارات متخصصات
- عدد (3) مستشارات.

أصحاب المصلحة:

- وزارة التعليم ومؤسساتها التعليمية
- الجهات الداعمة المعنية بالتنمية الأسرية
- الجهات الأهلية المعنية برعاية وحماية الطفل.
- المجتمع في محافظة مكة.
- الأطفال المستفيدين وأولياء أمورهم.
- جمعية يسر للتنمية الأسرية.
- المدربين، والمدربات، والمستشارات.

مشروع

مغامرات ياسر ويسر

في عالم السعادة

التدخلات والأنشطة الرئيسية للمشروع:

التدخلات	الأنشطة والإجراءات
إعداد بيئة ترفيهية آمنة	<ul style="list-style-type: none"> • اختيار موقع مناسب وتخطيطه لاستيعاب (300) طفل بشكل آمن. • تطبيق معايير أمان عالية للبنية التحتية للمكان والألعاب. • توفير معدات وألعاب مناسبة للفئة العمرية المستهدفة. • تأهيل فريق عمل مختص وتطوير إرشادات استخدام آمن. • توعية الأطفال بسلوكيات والاستخدام الآمن للألعاب ومرافق المكان. • إعداد جدول لصيانة دورية لضمان سلامة المكان والألعاب. • توفير بيئة تفاعلية تعزز التفاعل وتطوير المهارات الاجتماعية. • مراقبة دورية وتقييم للبيئة وإجراء التحسينات المستمرة. • إجراء مراجعة وتقييم دوري لمدى استمرار التوافق بين معايير الأمان والجودة.
البرنامج العلاجي التربوي (12) نشاط تفاعلي	<ol style="list-style-type: none"> 1. مغامرة الحلول السحرية مع ياسر ويسر: انضموا إلى ياسر ويُسّر في رحلة سحرية لاكتشاف حلول للمشاكل السلوكية. يستخدم الأطفال مهاراتهم لحل التحديات والألغاز مع مساعدة ياسر ويسر في كل خطوة. 2. ورشة الألعاب القوية مع ياسر ويسر: يشارك ياسر ويسر الأطفال في ورشة ألعاب ممتعة ومثيرة تستند إلى مواقف وتحديات حقيقية. يتعلم الأطفال كيفية التعامل مع الاحتكاكات وحل المشكلات بشكل بناء وإيجابي. 3. قصص النجاح والسعادة مع ياسر ويسر: يشارك ياسر ويسر قصصهم الشخصية حيث واجهوا تحديات سلوكية وتغلبوا عليها. يتعلم الأطفال من تجاربهم ويستوحون الإلهام لتحسين سلوكهم وتطويره. 4. تحديات يومية مع ياسر ويسر:

مشروع

مغامرات ياسر ويُسّر

في عالم السعادة

كل يوم، تواجه ياسر ويسر تحديًا سلوكيًا جديدًا. يشارك الأطفال في التفاعل معهم ومساعدتهم في اتخاذ القرارات الصائبة للتغلب على التحديات المماثلة في حياتهم اليومية.

5. رحلة الاكتشاف مع ياسر ويسر:

يقود ياسر ويسر الأطفال في رحلة استكشافية لاكتشاف جوانب جديدة من أنفسهم. يساعدهم الاكتشاف على التعرف على مهاراتهم القوية وتعزيز السلوكيات الإيجابية.

6. ورشة الحل المشترك مع ياسر ويسر:

يقوم ياسر ويسر بتوجيه الأطفال نحو حلول جماعية للمشاكل السلوكية. يتعلم الأطفال كيفية العمل كفريق للتفكير والابتكار والوصول إلى حلول فعّالة.

7. مسابقة ياسر ويسر لحل المشاكل:

يشارك ياسر ويسر الأطفال في مسابقة ممتعة لحل المشاكل السلوكية. يتحدّث كل طفل عن مشكلة واجهها وكيف تمكن من حلها بمساعدة ياسر ويسر، مما يشجع على التفكير الإبداعي وتبادل الخبرات.

8. ورشة الفنون التشكيلية مع ياسر ويسر:

تسمح هذه الورشة للأطفال بالتعبير عن مشاعرهم وتجاربهم من خلال الفن. يوجّه ياسر ويسر الأطفال في خلق أعمال فنية تعكس مشكلاتهم وطرق تخطيها، مما يسهم في تخفيف التوتر وزيادة التواصل.

9. مغامرة الاستكشاف مع ياسر ويسر:

يخوض ياسر ويسر والأطفال مغامرة خيالية حيث يتعلمون مهارات مهمة للتعامل مع المشاكل السلوكية، مثل التحكم في الغضب، وتعزيز التواصل الفعّال، وبناء الثقة بالنفس.

10. مسرحية الدراما مع ياسر ويسر:

يشارك الأطفال في تمثيل مسرحية تفاعلية تتناول قصة مشكلة سلوكية وكيف تم حلها بواسطة ياسر ويسر. يتعلمون من خلال التمثيل كيفية تطبيق الحلول الإيجابية في حياتهم اليومية.

11. جلسات التفاعل مع ياسر ويسر:

تقام جلسات مناقشة وتفاعل مع ياسر ويسر حيث يشارك الأطفال قصصهم وأفكارهم. تساعدهم ياسر ويسر على فهم مشاكلهم وتقديم نصائح وحلول ملهمة لتحسين سلوكهم.

12. ورشة الخيال والقصص مع ياسر ويسر:

يقوم ياسر ويسر بتوجيه الأطفال في كتابة ورسم قصص تخيلية تتناول تحديات سلوكية وطرق التغلب عليها. تساعد هذه الورشة في تعزيز الإبداع وتحفيز التفكير الإيجابي.

1. الحقيبة التدريبية:

"مهارات تمكين الأسر من التواصل الفعال مع أطفالهم"
محاور الحقيبة التدريبية:

❖ محور 1: أهمية التواصل مع الأطفال:

- تعريف التواصل الفعال وأهميته في تطوير العلاقة بين الأهل والأطفال.
- تسليط الضوء على تأثير التواصل الجيد على نمو الأطفال النفسي والاجتماعي.

❖ محور 2: مبادئ وأسس التواصل الفعال:

- التعرف على مفهوم التواصل الاحترافي ومبادئه الأساسية.
- تعزيز فهم الأسس الأساسية لبناء علاقات تواصل قوية ومثمرة.

❖ محور 3: مهارات التواصل الفعال:

- تطوير مهارات الاستماع الفعال وفهم احتياجات ومشاعر الأطفال.
- تعلم تقنيات التعبير الواضح والبناء لضمان فهم الأطفال للمعلومات.

❖ محور 4: تعزيز الدعم النفسي للأطفال:

- توضيح أهمية تقديم الدعم النفسي للأطفال وتعزيز شعورهم بالأمان والثقة.
- تقديم استراتيجيات تعزيز الإيجابية وتعزيز الثقة في الذات لدى الأطفال.

❖ محور 5: التفاعل الإيجابي وحل المشكلات:

- تعزيز مهارات التفاعل الإيجابي والبناء مع الأطفال في مختلف السياقات.

البرنامج التدريبي
الوقائي
(1) حقيبة تدريبية +
(4) ورش عمل

مشروع

مغامرات ياسر ويسر

في عالم السعادة

- تقديم أساليب فعّالة لحل المشكلات والتحديات التي تطرأ خلال التواصل.

❖ محور 6: تقديم الدعم في الأوقات الصعبة:

- تعلم كيفية تقديم الدعم والتوجيه للأطفال في مواجهة الصعوبات والتحديات.
- تقديم استراتيجيات التعامل مع مواقف الضغط والتوتر للأطفال.

❖ محور 7: تعزيز التفاهم الأسري وبناء العلاقات:

- تعزيز مهارات التواصل بين أفراد الأسرة لبناء علاقات قوية ومستدامة.
- تقديم أساليب تعزيز التفاهم وتقديم الدعم المتبادل بين أفراد الأسرة.

❖ محور 8: تطبيق الأفكار والمهارات في الحياة اليومية:

- تشجيع المشاركين على تطبيق مهارات التواصل والدعم في حياتهم اليومية

2. ورش العمل:

1. ورشة التواصل الفعّال:

- تعريف بمفهوم التواصل وأهميته.
- تقنيات التواصل غير العنفي والاستماع الفعّال.
- أنشطة عملية لتطبيق تقنيات التواصل.

2. ورشة بناء الثقة وتعزيز الذات:

- فهم أهمية بناء الثقة لدى الأطفال.
- استراتيجيات تعزيز الصورة الذاتية للأطفال.
- تمارين تطبيقية لتعزيز الثقة لدى الأطفال.

3. ورشة التعامل مع العواطف:

- كيفية التعرف على وفهم مشاعر الأطفال.
- استراتيجيات لتعليم الأطفال التعامل مع عواطفهم.
- أنشطة تطبيقية لمساعدة الأطفال على التعامل مع مشاعرهم.

4. ورشة حل المشكلات واتخاذ القرارات:

- تعريف بمهارات حل المشكلات واتخاذ القرارات.
- تقنيات تدريب الأطفال على التفكير الإيجابي واستخدام استراتيجيات الحل.
- تمارين تفاعلية لتطبيق مهارات حل المشكلات.

- استشارات تربوية
- استشارات تنموية
- استشارات نفسية
- استشارات توجيهية
- استشارات اجتماعية
- استشارات تعليمية
- استشارات تطوير الذات
- استشارات تنمية المواهب
- استشارات تنمية العلاقات الأسرية

الاستشارات
(1,500 ساعة)
استشارية

- تحديد أهداف المقياس والأبعاد المهمة للقياس.
- تطوير عناصر قياسية متنوعة وفعالة.
- اختبار العناصر مع عينة صغيرة وتحسينها.
- تحديد مؤشرات ودرجات قياسية للمواهب.
- اختيار طرق التقدير المناسبة.
- تطوير النموذج النهائي للمقياس.
- اختبار النموذج النهائي مع عينة كبيرة ومتنوعة.
- تحليل البيانات وتفسير النتائج.
- التحسين المستمر للمقياس بناءً على التجربة والملاحظات.

تصميم مقياس
اكتشاف وتنمية
مواهب

مشروع

مغامرات ياسر ويُسِر

في عالم السعادة

مراحل تنفيذ المشروع:

مدة التنفيذ	الأنشطة الرئيسية	المراحل
شهر(1)	<ul style="list-style-type: none"> • تعيين مسؤولية وفريق عمل المشروع. • استخراج التصاريح القانونية اللازمة. • تهيئة مكان مناسب وتجهيزه بما يلزم لعلاج الاطفال باللعب. • الاستقطاب والتعاقد مع المدربين/ات، والمستشارين/ات. • توفير لوازم الدورات التدريبية والأنشطة التفاعلية. • الإعلان والترويج للبرنامج في مواقع التواصل الاجتماعي.. • استقبال طلبات المتقدمين واختيار الأطفال المقبولين. • إعداد القائمة النهائية بأسماء المشاركين/ات في البرنامج. • إعداد الخطة الزمنية لتنفيذ البرامج. 	التحضير والاعداد
(10) شهور	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ أنشطة البرنامج العلاجي التربوي. • تنفيذ أنشطة البرنامج التدريبي الوقائي. • تقديم الاستشارات المتنوعة. • تصميم مقياس اكتشاف المواهب وتطبيقه على المشاركين 	تنفيذ البرامج والأنشطة
شهر(1)	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم الأثر الإيجابي لتنفيذ البرنامج على الأطفال المشاركين. • رفع التوصيات والتقرير الختامي لتنفيذ البرنامج. 	تقييم الأثر

مشروع

مغامرات ياسر ويُسر

في عالم السعادة

يساهم المشروع في:



- تقديم استشارات مباشرة لأولياء الأمور تمكنهم من مواجهة التحديات.
- تقديم دعم نفسي وتربوي للأطفال المستفيدين وتحسين جودة حياتهم.
- إنشاء مقاييس موثوقة لاكتشاف وتنمية المواهب المبكرة للأطفال.
- توفير بيئة آمنة لتقديم الدعم النفسي والتربوي والترفيهي للأطفال.
- تعزيز ثقة الأطفال بأنفسهم وتحسين انطباعاتهم الذاتية عن أنفسهم.
- تزويد الأطفال بالأدوات اللازمة للتعامل مع التحديات والضغط بثقة.
- توعية و تثقيف أولياء الأمور بالمتغيرات المؤثرة على سلوك أبنائهم.
- تزويد أولياء الأمور بمهارات التعامل والتفاعل الصحيح مع أبنائهم.
- خفض معدلات الصراعات والطلاق وتوفير بيئة أسرية أكثر استقراراً.
- تعزيز الاستقرار والترابط الأسري والعلاقات الإيجابية داخل الأسر.
- تعزيز التفوق والاندماج المجتمعي الفعال للأطفال المستفيدين.
- تحقيق رؤية 2030م، الرامية إلى بناء مجتمع حيوي صحي مترابط البنين.

نقاط قوة المشروع:

يضم المشروع فريق عمل من المتخصصين لضمان تقديم خدمات متكاملة للأطفال وأولياء الأمور.

توفير بيئة آمنة وتفاعلية تعزز نمو الأطفال وتطويرهم من خلال أنشطة مبتكرة وترفيهية.

تقديم برامج وأنشطة مبني على البحث والممارسات الفعالة في مجال التربية والتنمية النفسية.

توفير تدابير لتحقيق تأثير إيجابي مستدام من خلال تطوير مهارات الأطفال وبناء علاقات عائلية صحية.

توفير آليات تقييم دورية للبرامج والأنشطة ومتابعة تطورات الأطفال لضمان تحقيق الأهداف المنشودة.

تقديم استشارات متخصصة فعالة لأولياء الأمور تساهم في تحسين التواصل والتفاعل مع أطفالهم وتقديم الدعم النفسي اللازم.

المخرجات المتوقعة، مؤشرات الأداء ووسائل التحقق:

وسائل التحقق	المؤشر	المخرجات	الهدف التنفيذية
<ul style="list-style-type: none"> • كشف بأسماء المستفيدات. • توثيق صور المكان والمخطط الهندسي. • فواتير المشتريات للتجهيزات والأدوات. • تقارير قياس رضا الأطفال وأولياء الأمور. • تقارير الأداء والإنجاز الشهرية • التوثيق الإعلامي. 	<ul style="list-style-type: none"> • حجم مساحة المكان. • موقع وعنوان المكان وقربه من الخدمات العامة. • السعة الاستيعابية للمكان. • عدد ساعات تشغيل المكان الشهرية. • حجم وطبيعة تجهيزات المكان. • رصد انطباعات المستفيدين عن المكان. • تجهيزات متنوعة وملائمة. • تقييم مدى ملاءمة المكان لاحتياجات الأطفال. 	<p>تم إنشاء مكان ترفيهي تربيوي آمن يستوعب (300) طفل/ة، وتم تجهيزه بالموارد البشرية والمادية اللازمة لتوفير بيئة مناسبة لتنفيذ أنشطة تثري النمو السلوكي والعاطفي والاجتماعي لدى الأطفال المتضررين من المشاكل الأسرية، تعتمد على تمكين الأطفال من التفاعل والتعلم من خلال اللعب والأنشطة التفاعلية، لتعديل السلوك وتعزيز التنمية الشخصية.</p>	<p>تجهيز مكان ترفيهي يستوعب (300) طفل، وتزويده بما يلزم لإعداده كبيئة ترفيهية تربية آمنة تعتمد على اللعب لمساعدة الأطفال على تجاوز مشاكلهم السلوكية، وتعزيز نموهم الشخصي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • كشف بأسماء المستفيدين. • التوثيق الإعلامي والفوتوغرافي للأنشطة. • سجلات الأنشطة التفاعلية والتقييمات المستمرة • تقارير المختصين الدورية لمتابعة تطور السلوكيات لكل طفل/ة. • تقارير الإنجازات الشهرية والختامية. 	<ul style="list-style-type: none"> • عدد الأنشطة المنفذة والمستفيدين منها. • عدد ساعات كل نشاط. • عدد المشاكل السلوكية التي تم تجاوزها. • تقييم تأثير شخصيات (يأسر - ياسر) على تفاعل الأطفال. • معدل تحسن السلوك لدى الأطفال قبل وبعد التنفيذ • تقييم نسبة الالتزام بالبرامج والأنشطة ومدى تفاعل الأطفال معها. 	<p>برنامج (1) تربيوي علاجي تم تنفيذه، بالاعتماد على ابتكار شخصيات جذابة (يأسر - ياسر)، من خلالها تم تنفيذ (12) نشاط ترفيهي تربيوي تفاعلي، أسهمت في تمكين (300) طفل/ة من تجاوز مشاكلهم السلوكية وتحسين تصرفاتهم في مختلف السياقات الشخصية والأسرية والاجتماعية.</p>	<p>تنفيذ برنامج تربيوي علاجي عبر ابتكار شخصية أطفال جذابة (يأسر - ياسر) من خلالها يتم تنفيذ (12) نشاط ترفيهي تفاعلي، تركز على تطوير مهارات (300) طفل/ة، ومساعدتهم على تجاوز المشاكل السلوكية بشكل إيجابي وفَعَال في مختلف السياقات.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● كشف بأسماء المستفيدين/ات. ● التوثيق الفوتوغرافي ● استبيان أولياء الأمور ● التوثيق الإعلامي. ● نسخة من المواد التدريبية. ● تقارير مخرجات ورش العمل والتقارير الختامي 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد المستفيدين من الحقبة التدريبية وورش العمل. ● عدد الساعات التدريبية وساعات كل ورشة عمل. ● مستوى زيادة وعي أولياء الأمور بحاجات الأطفال النفسية والاجتماعية. ● تقييم مهارات أولياء الأمور قبل وبعد تنفيذ الأنشطة. ● تقييم مدى تفاعل المستفيدين/ات مع أنشطة البرنامج. ● قياس رضا المستفيدين/ات عن البرنامج. 	<p>برنامج تدريبي وقائي تم تنفيذه، تضمن تنفيذ (1) حقبة تدريبية، و(4) ورش عمل، أسهمت في تعزيز مهارات أولياء الأمور، وبناء قدراتهم بما مكنهم من القدرة على التواصل الفعال وتقديم الدعم النفسي والتربوي لأطفالهم وتعزيز سلوكهم الإيجابي بشكل صحيح وفعال.</p>	<p>إعداد برنامج تدريبي وقائي يتضمن تنفيذ (1) حقبة تدريبية، و(4) ورش عمل، بهدف بناء وتعزيز مهارات أولياء أمور وتمكينهم من التواصل الفعال وتقديم الدعم النفسي والتوجيه الصحيح لأطفالهم.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● كشف بأسماء المستفيدين/ات ● كشف بأسماء المستشارين/ات ● تقرير حالات طالبي الاستشارة. ● سجلات الاستشارات. ● التوثيق الإعلامي ● التقرير الختامي 	<ul style="list-style-type: none"> ● عدد المستشارات المقدمة. ● عدد المستشارين وخبراتهم في مجال الدعم والتوجيه. ● عدد الجلسات الاستشارية التي تم تقديمها. ● عدد الأطفال وأولياء الأمور الذين استفادوا من الخدمات الاستشارية. ● إجمالي عدد الساعات الاستشارية التي تم تقديمها. ● عدد المشكلات التي تم حلها بنجاح. ● مستوى رضا المستفيدين عن جودة المشورة والدعم المقدم. 	<p>تم تقديم (1,500) ساعة استشارية بواقع (5) ساعات لكل طفل والديه، خلال فترة المبادرة، تم من خلالها تقديم المشورة والدعم اللازم لعدد (300) طفل/ة وأولياء أمورهم، ساعدتهم في التغلب على تحدياتهم السلوكية وتحقيق تطور إيجابي مستدام في سلوك وتصرف الأطفال والتواصل العائلي.</p>	<p>تقديم (1,500) ساعة استشارية بمعدل (5) ساعات لكل طفل، مدة تنفيذ المبادرة، لتقديم الدعم لـ (300) طفل/ة، وأولياء أمورهم، ومساعدتهم في التغلب على تحدياتهم السلوكية وتحقيق تطور إيجابي مستدام.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● نسخة من المقياس ● كشف بأسماء المستفيدين من المقياس ● تقارير نتائج تجريب وتطبيق المقياس ● توثيق فوتوغرافي ● نتائج استبيان قياس رضا أولياء الأمور ● تقارير الحالات والتقارير الختامي. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تقييم مدى دقة المقياس في اكتشاف المواهب. ● تقييم مدى سهولة استخدام المقياس. ● عدد مرات تطبيق المقياس. ● عدد المواهب المكتشفة من خلال المقياس. ● عدد المستفيدين من المقياس. ● مقدار الوقت المطلوب لتطبيق المقياس بنجاح. ● تقييم رضا المستفيدين وأولياء الأمور. 	<p>(1) مقياس منهجي محكم تم تصميمه وتطويره، بغرض اكتشاف وتقييم مواهب الأطفال، وقد تم تجريبه واعتماده بنجاح. وبفضله، تم فحص مواهب (300) طفل/ة، وتقييم مستوى مواهبهم عبر تطبيق المقياس. والذي أصبح جاهز للتعميم كأداة موثوقة لاكتشاف المواهب.</p>	<p>تصميم مقياس محكم لاكتشاف وتنمية مواهب وقدرات الأطفال مع تنفيذه بكفاءة خلال فترة المبادرة، بهدف اكتشاف وتنمية مواهب (300) طفل/ة، وتعزيز قدراتهم بشكل شامل ومستدام.</p>

الخطة التنفيذية:

الشهر الأول	الشهر الثاني	الشهر الثالث	الشهر الرابع	الشهر الخامس	الشهر السادس	الشهر السابع	الشهر الثامن	الشهر التاسع	الشهر العاشر	الشهر الحادي عشر	الشهر الثاني عشر	الأنشطة والإجراءات
												تعيين مسؤول وفريق عمل المشروع.
												استخراج التصاريح القانونية اللازمة.
												تهيئة مكان مناسب وتجهيزه بما يلزم لعلاج الاطفال باللعب.
												الاستقطاب والتعاقد مع المدربين/ات، والمستشارين/ات.
												توفير لوازم الدورات التدريبية والأنشطة التفاعلية.
												الإعلان والترويج للبرنامج في مواقع التواصل الاجتماعي.
												استقبال طلبات المتقدمين واختيار الأطفال المقبولين.
												إعداد القائمة النهائية بأسماء المشاركين/ات في البرنامج.

مشروع

مغامرات ياسر ويسر

في عالم السعادة

الخطة التنفيذية:

الشهر الثاني عشر	الشهر الحادي عشر	الشهر العاشر	الشهر التاسع	الشهر الثامن	الشهر السابع	الشهر السادس	الشهر الخامس	الشهر الرابع	الشهر الثالث	الشهر الثاني	الشهر الأول	الأنشطة والإجراءات
												إعداد الخطة الزمنية لتنفيذ البرامج.
												تنفيذ أنشطة البرنامج العلاجي التربوي.
												تنفيذ أنشطة البرنامج التدريبي الوقائي.
												تقديم الاستشارات المتنوعة.
												تصميم مقياس اكتشاف المواهب وتطبيقه على المشاركين.
												تقييم الأثر الإيجابي لتنفيذ البرنامج على الأطفال المشاركين
												رفع التوصيات والتقارير الختامي

المخاطر المحتملة وأبرز الحلول المقترحة لها:

المخاطر	طرق معالجتها
عدم التزام أولياء الأمور والأطفال	<ul style="list-style-type: none"> تنظيم حملات توعية دورية للأهالي وشرح فوائد وأهداف المشروع. تنظيم فعاليات تفاعلية مشوقة تجذب انتباه الأطفال وتحفزهم للمشاركة. إجراء جلسات توجيه مع الأهالي لتوضيح أهمية دورهم في دعم نجاح المشروع.
قلة التفاعل والمشاركة	<ul style="list-style-type: none"> تصميم أنشطة متنوعة وتفاعلية تعكس اهتمامات واحتياجات الأطفال. توفير مكافآت أو تحفيزات لزيادة مشاركة الأطفال وتعزيز التفاعل مع البرامج. تنظيم ورش عمل وجلسات تشجيعية للأهالي لتشجيعهم على تشجيع أطفالهم على المشاركة.
قلق أولياء الأمور بشأن خصوصية الأطفال	<ul style="list-style-type: none"> وضع سياسات واضحة لحفظ خصوصية الأطفال وتوضيح كيفية جمع ومعالجة البيانات. الحصول على موافقة الأهالي مكتوبة قبل جمع البيانات وتوضيح أغراض جمعها. توضيح كيفية استخدام البيانات وتقديم وسائل للتواصل المستمر. تطبيق معايير أمان عالية ومنع الوصول غير المصرح به. تدريب العاملين على التعامل مع البيانات بسرية وتأكيد أهمية حفظ خصوصية الأطفال. التأكد من التوافق مع القوانين المحلية والدولية. تقييم دوري للسياسات والإجراءات والاستماع لملاحظات الأهالي وتحسين الإجراءات.
تعرض سلامة وأمن الأطفال للخطر.	<ul style="list-style-type: none"> مراعاة تطبيق إجراءات الأمن والسلامة داخل مكان تنفيذ الأنشطة. توعية الأطفال بمفهوم السلامة الشخصية وكيفية التصرف في حالات الطوارئ. وضع خطط لمواجهة الحالات الطارئة. توفير الإسعافات الأولية داخل المكان. تخصيص عدد من المربيات بما يتناسب مع عدد الأطفال. تجنب وجود ألعاب أو أدوات يمكن أن تؤذي الأطفال. تركيب كاميرات مراقبة كافة مرافق المكان.
تأثيرات نفسية على الأطفال	<ul style="list-style-type: none"> توفير جلسات دعم نفسي للأطفال للتحدث عن مشاكلهم وتوفير المساعدة اللازمة. تدريب الفريق على التعامل مع تأثيرات نفسية محتملة وتقديم الدعم اللائم. مراقبة دورية لحالة الأطفال والتفاعل معهم لاكتشاف أي تحسينات أو مشاكل نفسية.

مشروع

الموازنة التقديرية للمشروع:

التكلفة الاجمالية	العدد	تكلفة الوحدة	أنشطة البرنامج
50,000	-	50,000	تهيئة مكان مناسب لتنفيذ البرنامج
48,000	12	4,000	راتب المنسقة
72,000	12	2,000x3 = 6,000	مكافآت المستشارات
24,000	12	2,000	مصاريف تشغيلية
10,000	1	10,000	صياغة مقاييس خاصة بالطفولة المبكرة
40,000	10	4000	مصاريف تدريبية
244,000	إجمالي التكلفة التقديرية لتنفيذ المشروع (مئتان وأربعة وأربعين ألف ريال)		

مشروع

مغامرات ياسر ويُسّر

في عالم السعادة



مكة المكرمة - حي الحمراء



eslahh2008@hotmail.com



0535390798



conYosr20



رقم IBAN : 68203150670000

SA4905000068203150670000